

SPOLEČNOST
PRO KREATIVITU
VE VZDĚLÁVÁNÍ


VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016




OBSAH

- 1) Poslání Společnosti / 1
- 2) Historie Společnosti / 2
- 3) Lidé ve Společnosti / 3
- 4) Činnost Společnosti / 3
- 5) Dárci, partneři a spolupracovníci / 11
- 6) Kontakty / 11
- 7) Finanční zpráva/ 12



**POSLÁNÍM SPOLEČNOSTI
PRO KREATIVITU VE VZDĚLÁVÁNÍ, O.P.S.
JE PŘEDSTAVOVAT A PROPAGOVAT
KONCEPT A METODY
KREATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
VE FORMÁLNÍM A NEFORMÁLNÍM
VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICCE.**



1) POSLÁNÍ SPOLEČNOSTI

📍 VIZE SPOLEČNOSTI:

Škola je prostor pro kreativitu, prostor pro tvořivé a zábavné učení, prostor pro vyjádření všech zúčastněných. Tuto myšlenku podporujeme, šíříme a rozvíjíme.

📍 MISE SPOLEČNOSTI:

- Vytvářet prostředí pro otevřené a efektivní vzdělávání.
- Přispívat k rozvoji individuálního potenciálu a kreativity dětí a mladých lidí.
- Podpořit takové prostředí, které oceňuje schopnosti pedagogů a plně je využívá.
- Spolupodílet se na navazování spolupráce mezi umělci a kreativními profesionály, s dětmi, mladými lidmi, pedagogy a s vedením škol.

📍 CÍLE SPOLEČNOSTI:

- Školám, pedagogům, dětem a mladým lidem v České republice chceme představit nové metody výuky, ve kterých jsou do procesu formálního i neformálního vzdělávání zapojeni umělci a profesionálové z různých oblastí (věda, podnikání, umění, kultura aj.).
- Podporujeme spolupráci a dlouhodobá partnerství mezi pedagogy a vedením škol na jedné straně, a umělci a lidmi působícími v kreativních profesích na straně druhé. To vše za účelem rozvoje interdisciplinarity ve vzdělávání, kreativního potenciálu a inovativního myšlení.
- Využíváme přístupy inovativních programů vzdělávání ověřené v zahraničí a vyvíjíme kreativní metody vzdělávání. Tyto metody představujeme českým školám a organizacím neformálního vzdělávání.
- Aktivně spolupracujeme se zahraničními organizacemi i s partnery v České republice činnými v oblasti propagace kreativity ve vzdělávání a zapojování umělců a kreativních profesionálů v sociálních kontextech (vzdělávání, komunitní rozvoj atd.).

📍 CÍLOVÉ SKUPINY AKTIVIT SPOLEČNOSTI:

- děti a mladí lidé
- pedagogové, vedení škol
- umělci, kreativní profesionálové z různých oblastí pracovního prostředí
- rodiče
- organizace a instituce zabývající se vzděláváním (pedagogické a jiné fakulty, zřizovatelé škol, výzkumné instituce aj.)

2) HISTORIE SPOLEČNOSTI

Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s. vznikla dne 5. ledna 2010, kdy byla na základě usnesení Městského soudu v Praze č. j. F 152853/2009, F 158778/2009 zapsána do rejstříku obecně prospěšných společností vedeného jmenovaným soudem v oddílu O, číslo vložky 711.

Již od svého vzniku Společnost spolupracovala se zahraničními partnery na vývoji i přenosu metod kreativních forem výuky do České republiky.

Během svého fungování navázala Společnost spolupráci s mnoha organizacemi, se kterými spolupracuje na prosazování kreativního vzdělávání, podpoře rozvoje kreativity dětí a mladých lidí. Partneři a spolupracující organizace jsou vyjmenované v části Partneři a spolupracovníci. Od roku 2011 začala Společnost realizovat kreativní dílny pro děti a mladé lidi, pilotovat metody kreativního vzdělávání a aktivně propagovat myšlenky kreativního vzdělávání. V roce 2012 Společnost úspěšně realizovala svůj první pilotní projekt, který využívá umění jako efektivní součást vzdělávání, a také se rozběhly mezinárodní projekty. V roce 2013 Společnost zahájila pilotní ověřování programu Kreativní partnerství na českých školách a úspěšně pokračovala v realizaci projektů neformálního vzdělávání a projektů na podporu profesionálního rozvoje umělců pro práci ve vzdělávání. V roce 2015 zahájila Společnost druhý pilotní projekt na ověření dopadů programu Kreativní partnerství. V roce 2016 zahájila další projekty realizující program Kreativní partnerství na školách v České republice.

3) LIDÉ VE SPOLEČNOSTI

KANCELÁŘ

MARIANNA SRŠŇOVÁ	/ ředitelka
KRISTÝNA KRATOCHVÍLOVÁ	/ projektová manažerka
KATARÍNA KALIVODOVÁ	/ projektová manažerka, odborná pracovníce pro metodické výstupy
MICHAELA VADOVÁ	/ odborná pracovníce pro metodické výstupy
DAVID TIŠER	/ odborný konzultant
NIKOLA KRATOCHVÍLOVÁ	/ konzultantka, komunikace s veřejností
PETRA KRATOŠKOVÁ	/ finanční manažerka
DANA ŠLAPÁKOVÁ	/ administrativní pracovníce

SPRÁVNÍ RADA

TAMARA KATUŠČÁK	/ předsedkyně správní rady (do 17. 3. 2016)
MONIKA GRANJA	/ předsedkyně správní rady (od 19. 3. 2016)
JOSEF FIŘT	
TOMÁŠ NĚMEC	

DOZORČÍ RADA

MILENA ČERNÁ (do 1. 1. 2016)
PETER PORUBSKÝ
EDITA KUDLÁČOVÁ
VLADIMÍR SRŠEŇ (od 2. 1. 2016)

4) ČINNOST SPOLEČNOSTI

Společnost byla založena s cílem představit pedagogům, vedení škol, rodičům a žákům metody kreativního vzdělávání a tím nabídnout vzdělávacím institucím atraktivní a efektivní metody práce, které podporují jednak osvojení výukové látky, ale také rozvoj klíčových kompetencí žáků: jejich komunikační dovednosti, sociální kompetence, schopnost flexibilně reagovat na zadané úkoly, spolupracovat s ostatními dětmi v kolektivu na řešení školních úloh a osvojit si konstruktivní a pozitivní přístup ke vzdělávání. V roce 2016 Společnost realizovala několik projektů naplňujících tyto cíle.

PROJEKTY

Kreativní partnerství – podpora vzdělávání romských žáků



ZAMĚŘENÍ PROJEKTU

Společnost pro kreativitu ve vzdělávání v partnerství s norskou organizací The Great Pretenders realizovala od 1. dubna 2015 do 31. března 2016 projekt **Kreativní partnerství – podpora vzdělávání romských žáků, č. 3750016**. Tento druhý pilotní projekt programu Kreativní partnerství se zaměřil na ověření funkčnosti programu Kreativní partnerství k podpoře romských žáků zapojených do inkluzivních kolektivů tříd a rovněž ověření funkčnosti programu v menších obcích, konkrétně v Sokolově a v Nejdku. Projekt byl realizován na dvou základních školách:

- **Základní škola nám. Karla IV., Nejdeč**
- **Základní škola Běžecká, Sokolov**

Na těchto školách s pedagogy spolupracovali umělci a vytvářeli kreativní pojetí výukových hodin tak, aby podpořili a rozvíjeli žáky s důrazem na individuální podporu a efektivní učení romských žáků. Program probíhal během běžného školního dne, jako součást vyučování.

Celkem se do projektu zapojilo 5 tříd. Všechny třídní projekty se soustředily na hledání vhodných způsobů individuální podpory romských žáků s důrazem na zvyšování motivace žáků k učení a jejich zájmu o vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí a zlepšování jejich studijních výsledků. Projekt měl za cíl rovněž oslovovat rodiče a podporovat budování dobrých vztahů mezi školami a rodiči, stejně tak jako budovat vazby s klíčovými partnery v Karlovarském kraji. Jednotlivé projekty měly své specifické cíle, probíhaly v rámci různých předmětů a využívaly umělce z různých oblastí.

NÍŽE UVÁDÍME PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH TŘÍDNÍCH PROJEKTŮ:

ZŠ nám. Karla IV., Nejdeč

- 2.A – třídní projekt s názvem Království dědy Mecháčka
- 8. B – třídní projekt s názvem Chemické hrátky

ZŠ Běžecká, Sokolov

- 4.B – třídní projekt s názvem Avatárci poznávají Karlovarský kraj
- 7.B – třídní projekt s názvem Já jsem kultura
- 8.B – třídní projekt s názvem Umění a geometrie

FINANCOVÁNÍ PROJEKTU

Projekt byl spolufinancován grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci EHP, Nadací Karla Janečka (www.nadacekj.cz) a Roma Education Fund.

Náklady Společnosti na realizaci projektu v roce 2016

410 789,30 Kč

Projekt Kreativní partnerství – podpora vzdělávání romských žáků je spolufinancován grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci EHP fondů (www.fondnno.cz a www.eeagrants.cz), Nadací Karla Janečka (www.nadacekj.cz) a Roma Education Fund (<http://www.romaeducationfund.hu/>).

**fond
pro NNO**

NROS

**nadace
partnerství**

**ISLAND
LICHTENŠTEJSKO
NORSKO**
**eea
grants**

**Nadace
Karla Janečka**

**ROMA
EDUCATION
FUND**



ZAMĚŘENÍ PROJEKTU

Společnost pro kreativitu ve vzdělávání zahájila v partnerství s Městskou částí Praha 12 od 1. října 2016 projekt Kreativní partnerství Praha. Hlavním cílem projektu je podpora kreativních forem vzdělávání na ZŠ s důrazem na posílení inkluzivního vzdělávání a sociální soudržnosti v multikulturním prostředí. Naplnění tohoto cíle povede skrze zavádění programu Kreativního partnerství – forem výuky využívajících umění.

PROJEKT JE REALIZOVÁN NA 11 ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V HL. MĚSTĚ PRAHA. CELKEM JE DO PROJEKTU ZAPOJENO 24 TŘÍD.

Montessori školy Andělek, Praha 5

1.A a 1.B

V hodinách tělesné výchovy se propojilo umění se sportem a dotklo se témat z matematiky, dějepisu a prvouky, která byla inspirací pro pohyb a divadelní výraz. Základní škola Dědina, Praha 6

3.D – Cesta

Nejen prostřednictvím dramatizací zažily děti dávný příběh. Společně vyřešily různé problémy a situace, které jim tak přiblížily období Starého zákona, matematiky a řemesel.

7.D – Ztráty a nálezy

Třída se proměnila ve filmový štáb a herce a společně v rámci hodin Českého jazyka zrealizovala hraný film s matematickou tematikou.

Fakultní základní škola PedF UK, Praha 7

5.B – Zažívání

Žáci zapsali získané zážitky z improvizací a z práce s výtvarnými technikami na téma trávící soustava do speciálního deníku a vytvořili tak vlastní výukový manuál. Další látku z hodin přírodopisu vybírali, zpracovávali i prezentovali sami.

Základní škola Praha 7, Strossmayerovo nám.

6.A – Mezi světy

Porovnání života v současné době a doby starověkého Egypta – a to od artefaktů až po způsoby komunikace – proběhlo v rámci hodin výtvarné výchovy a informatiky s pomocí různých pohybových, tanečních ale i rukodělných aktivit. V okolí školy žáci podnikli originální antropogicko-archeologický výzkum přes pohyb a tvorbu artefaktů.

7.A – IMPROStliny

Učivo botaniky bylo probíráno na různých místech v Praze a okolí s využitím performativního žánru slam poetry – soutěžního přednesu autorské poezie – improvizovanou formou či formou pevného textu. Práce se zaměřila na sebe prezentaci žáků a podporu jejich sebedůvěry při představování vlastního výtvaru netradičním způsobem.

8.A – BÝTBOX

V rámci českého jazyka a občanské výchovy se z žáků stal voice-band. Díky této práci skupina rozvíjela hlasovou a rytmickou spolupráci a každý měl možnost objevovat své individuální schopnosti z hudební, literární, umělecké a technické oblasti. Propojujícím tématem byla doba druhé poloviny 19. století, kdy se realismus a romantismus protnul s látkou občanské výchovy s tématy trhu a hospodářství.

Základní škola Eden, Praha 10

2.A – S uměním ve škole i za školou ona/on

Pohybem a skrz výtvarné techniky žáci probírali významy slov (antonyma, synonyma,...) a slovní druhy. V rámci prvouky probírali stavbu těla s důrazem na shody a rozdíly ve společnosti (kultury, oblečení,...)

3.A – S uměním ve škole i za školou I/Y

Rozmanité techniky výtvarného umění se propojily s vyjmenovanými slovy. Při návštěvě v zoologické zahradě se pracovalo v plenéru. Výsledným souborem byla „kuchařka“ vyjmenovaných slov.

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

5.E – Ze života hmyzu

Třída se skrz Čapkův text a prostřednictvím divadelního umění i improvizčních cvičení pustila do objevování života hmyzu.

8.C – Plnou parou vpřed

Žáci se prostřednictvím fyzické akce pustili do zpracování témat dějin 19. století a díky kaskadérským prvkům posílili i svou obratnost.

Základní škola a mateřská škola Na Beránku v Praze 12

Modřany

Žlutá, červená a zelená třída spolupracovala hned se třemi umělci na téma Modřany, které žáci těchto tříd objevovali, poznávali a umělecky ztvárnili mimo jiné i prostřednictvím akrobacie, filmu a divadla.

Základní škola profesora Švejcara v Praze 12

3. třída – Příběh v kapce vody

Třída zpracovávala téma voda do speciálního zápisového deníku. Téma vody děti prožívaly od skupenství až po její význam s pomocí netradičních artefietických kooperačních metod nebo akčními pohybovými aktivitami.

3. třída – My a tradice

Třída zpracovávala téma tradic ve smyslu širších kulturně-sociálních konsekvencí v rámci několika předmětů. Kromě zpracování pop up knihy a psaní vlastní pohádky, hráli žáci také stínové divadlo s využitím geometrických tvarů.

Základní škola Rakovského v Praze 12

3. B – GAIA planeta Země

V projektu žáci pracovali se slovy, která jsou známá, neznámá a dostali se i k vyjmenovaným slovům. V závěru vytvářeli příběhy a koláž s ústředním tématem – planeta Země.

4. A – Země známá neznámá

Žáci vytvořili čtyřdílný seriál o České republice z různých úhlů pohledu s názvem Země známá neznámá ve spolupráci s animátorem.

Základní škola T. G. Masaryka v Praze 12

2. A a 3. A – Příběh člověka

Třídy 2. A a 3. A společně spolupracovaly na vzniku postavy člověka – žáci jej pojmenovali a určili jeho vlastnosti, s použitím různých výtvarných technik vytvořili jeho orgány a v literárně-dramatické fázi vymýšleli jeho příběh plný vyjmenovaných slov.

Základní škola Zárubova v Praze 12

2.B - Papírový svět

Naši planetu a život na ní žáci představovali mimozemšťanovi ze vzdálené planety s názvem Papírový svět.

8. třída - Šaty dělají člověka

Žáci vytvořili velkoformátovou nástěnnou malbu s různými tématy z průřezu celosvětových dějin lidstva. Ve spolupráci s kostýmní výtvarnicí rozlišovali doby i místa prostřednictvím dobového odívání a dobových prvků pro doplnění kolážové složky výstavy.

9. třída – Filmem křížem krážem

Třída točila několik krátkých medailonků o vybraných osobnostech z historie, vědy, kultury a politiky.

FINANCOVÁNÍ PROJEKTU

Projekt Kreativní partnerství Praha CZ.074.680.00.015_0050000009 je spolufinancován Evropskou Unií.

Náklady Společnosti na realizaci projektu v roce 2016:

834 940, 98 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Kreativní partnerství pro inkluzivní školu



ZAMĚŘENÍ PROJEKTU

Projekt Kreativní partnerství pro inkluzivní školu začala Společnost pro kreativitu ve vzdělání realizovat od 1. října 2016 jako partner Univerzity Palackého v Olomouci. Koncept projektu je zastřešen programem Kreativní partnerství. Kromě zavádění programu na několika základních školách v rámci celé České republiky je program pilotně zaváděn na středních školách bez maturitní zkoušky. Realizace projektu probíhá od října 2016 do září roku 2019. Celkově je do projektu zapojeno 14 škol, přičemž jsou zapojeny střední i základní školy. V rámci projektu bude podpořeno přibližně 1000 žáků, přičemž nejméně 290 žáků je ze sociálně znevýhodněného, nebo kulturně odlišného prostředí. Efektivita programu je podpořena akčním výzkumem ve všech zapojených třídách, který realizuje Univerzita Palackého v Olomouci.

ZAPOJENÉ ŠKOLY:

- SOŠ a SOU Beroun Hlinky
- SOU Nové Strašecí
- SŠ Bor
- Střední škola logistická, Dalovice
- SŠ ZŠ a MŠ Kraslice
- ZŠ Nejdek, Náměstí Karla IV.
- Základní škola, Most, Zlatnická 186
- SOŠ Nové Město na Moravě
- ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21
- Gymnázium a SŠ Mikulov
- Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník
- ZŠ Boženy Němcové, Přerov
- SŠ ŽTS, Šumperk
- Základní škola, Ostrava – Mariánské Hory

FINANCOVÁNÍ PROJEKTU

Projekt Kreativní partnerství pro inkluzivní školu CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/00006 01 je spolufinancován Evropskou unií.

Náklady Společnosti na realizaci projektu v roce 2016:

221 797,74 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



5) DÁRCI, PARTNEŘI A SPOLUPRACOVNÍCI

V roce 2016 získala Společnost pro kreativitu ve vzdělávání tyto finanční příspěvky (zaokrouhleno na tisíce):

Fond NNO, Nadace Karla Janečka, Roma Education Fund	411 tis. Kč
Operační fond Praha - pól růstu ČR	835 tis. Kč
Operační fond Výzkum, vývoj a vzdělávání	222 tis. Kč

Dále Společnost podpořili finančními dary v celkové hodnotě 72 300 Kč:

Petra Kratošková / Jan Šikl / František Tegda

Dále děkujeme za spolupráci a podporu organizacím (v abecedním pořadí):

ARA ART / Centrum současného umění DOX / Creative Gate /
Creativity, Culture and Education / EDUin / Institut umění / Městská část Praha 12 /
Národní ústav pro vzdělávání / T-Tudok / Univerzita Palackého v Olomouci /
Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové

Děkujeme **členkám a členům správní a dozorčí rady** za jejich intenzivní podporu a spolupráci na aktivitách Společnosti.

6) KONTAKTY

ADRESA KANCELÁŘE

Staropramenná 6
150 00 Praha 5

KONTAKTY

e-mail: office@crea-edu.cz
Tel.: +420 776 24 84 25
web: www.crea-edu.cz

PRÁVNÍ FORMA

obecně prospěšná společnost zapsaná
v rejstříku obecně prospěšných
společností vedeném Městským soudem
v Praze oddíl O číslo vložky 711
IČ: 290 20 310
DIČ: CZ29020310

BANKOVNÍ SPOJENÍ

Peněžní ústav: Fio banka
Číslo účtu: 2900977377 / 2010

7) FINANČNÍ ZPRÁVA

Výkaz zisku a ztráty – druhové členění

Výkazy v zjednodušeném rozsahu **k 31.12. 2016** (v celých tisících Kč)

Položka	Text	Hodnoty za činnosti		
		hlavní	hospodářská	celkem
A.I	Spotřebované nákupy a nakupované služby	323		323
A.II	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktívace			
A.III	Osobní náklady	1163		1163
A.IV	Daně a poplatky			
A.V	Ostatní náklady	4		4
A.VI	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek			
A.VII	Poskytnuté příspěvky			
A. VIII	Daň z příjmů			
	Náklady celkem	1490		1490

Položka	Text	Hodnoty za činnosti		
		hlavní	hospodářská	celkem
B.I	Provozní dotace	1468		1468
B.II	Přijaté příspěvky	72		72
B.III	Tržby za vlastní výkony a za zboží			
B.IV	Ostatní výnosy			
B.V	Tržby z prodeje majetku			
	Výnosy celkem	1540		1540
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	50		50
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	50		50

Rozvaha (bilance)

Výkazy v zjednodušeném rozsahu **k 31.12. 2016** (v celých tisících Kč)

AKTIVA

Položka	Text	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A	Dlouhodobý majetek celkem		
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem		
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem		
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem		
B	Krátkodobý majetek celkem	388	15 397
B.I.	Zásoby celkem		
B.II.	Pohledávky celkem	277	9926
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	106	5471
B.IV.1	Jiná aktiva celkem	5	0
	Aktiva celkem	388	15397

PASIVA

Položka	Text	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	-78	-28
A.I.	Jmění celkem	-38	-78
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	-40	50
B.	Cizí zdroje celkem	466	15425
B.I.	Rezervy celkem		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	466	15425
B.IV.	Jiná pasiva celkem		
	Pasiva celkem	388	15397

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

OBECNÉ ÚDAJE

Název: Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.

Sídlo: Haštalské náměstí 1046/2, 110 00 Praha 1

Datum zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností: 5. 1. 2010

IČ: 29020310 DIČ: CZ29020310

Právní forma: obecně prospěšná společnost zapsaná usnesením Městského soudu v Praze č.j. F 152853/2009 do rejstříku obecně prospěšných společností vedeného u Městského soudu v Praze v oddílu O, vložce číslo 711

Činnost sdružení: cílem činnosti společnosti je vzdělávací činnost, osvětová činnost, organizace seminářů a vzdělávání, vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, organizování kulturních a sportovních akcí, poskytování podpory umělcům, nakladatelská a vydavatelská činnost, výzkumná činnost, poradenská činnost, poskytování podpory osobám sociálně znevýhodněným a dětem, mládeži a mladým lidem se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpory ženám, ženám samostatně výdělečně činným, ženám hledajícím zaměstnání, prosazování rovných příležitostí a principu respektu k odlišnosti ve vzdělávání i profesích a podpora systémových změn v oblasti formálního vzdělávání

Statutární orgán: ředitelka společnosti Mgr. Marianna Sršňová, nar. 21. 6. 1982

Správní rada: je tvořena třemi členy: Člen: Mgr. Josef Fiřt LL.M., nar. 14. 3. 1976

Člen: Tomáš Němec, nar. 3. 7. 1975

Člen: Monika Granja, nar. 13. 9. 1974

Organizační jednotky: Praha

Forma financování: dary, příspěvky a dotace právnických i fyzických osob

Rozvahový den: 31. 12. 2016

Okamžik sestavení účetní závěrky: k 31. 12. 2016

Povinnost ověření účetní závěrky auditorem: dle zákona č.248/1995 Sb.o obecně prospěšných společnostech, nedošlo k naplnění zákonné povinnosti k provedení auditu společnosti z důvodu příjmu dotací ze státního rozpočtu za účetní období 2016, přesahujících 1 milion Kč.

EKONOMICKÁ ČÁST

Způsob zpracování účetních záznamů: Celé období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 bylo zpracováno Ing. Ivanou Jandovou na účetním programu WinDUO. Účetní doklady jsou uloženy na pobočce v Praze.

Způsoby oceňování: dle zákona o účetnictví

Podíl v jiných účetních jednotkách: není

Počet a jmenovitá hodnota akcií a podílů: nejsou

Cenné papíry: nejsou

Přehled závazků po splatnosti pojistného na sociální zabezpečení, veřejného zdravotního pojištění a daní:

Sociální pojištění: nejsou

Zdravotní pojištění: nejsou

Finanční úřad: nejsou

Dluhy účetní jednotky se zbytkovou dobou splatnosti přesahující pět let nebo krytých zárukou: nejsou

Finanční a jiné dluhy (závazky), které nejsou obsaženy v rozvaze: nejsou

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 1

Osobní náklady: mzdové náklady (vč. dohod o provedení práce) 1,027.614 Kč

zákonné sociální pojištění 132.702 Kč

zákonné sociální náklady 2.040 Kč

Obchodní smlouvy s členy statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů účetní jednotky: nejsou

Zálohy, závdavky, zápůjčky a úvěry poskytnuté členům statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů: nejsou

Rozsah, ve kterém byl výpočet ztráty ovlivněn způsoby oceňování finančního majetku: žádný

Výsledek hospodaření za rok 2016: zisk ve výši 50.332,21 Kč z hlavní činnosti, zisk 0,00 Kč z hospodářské činnosti. Celkový výsledek hospodaření z hlavní i hospodářské činnosti je zisk 50.332,21 Kč.

Základ daně a daňová povinnost: základ daně za rok 2016 je 0,00 Kč.

V souladu se zákonem daňová povinnost nevznikla.

Položky mimořádné svým objemem nebo původem: nejsou.

DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY:

Bankovní úvěry: nejsou

Přijaté dotace, dary a příspěvky čerpané v roce 2016:

Finanční dary	72 300 Kč
Projekt KreaPart KV: Fond NNO, Nadace Karla Janečka, REF	410 789,30 Kč
Dotace OP PPR	834 940,98 Kč
Dotace OP VV	221 797,74 Kč

Nefinanční dary: 0 Kč

Poskytnuté dary a příspěvky: nebyly

Veřejné sbírky: nebyly

Způsob vypořádání výsledku hospodaření z předcházejícího účetního období:
ztráta z hlavní činnosti převeden a do vlastního jmění společnosti.

Ostatní údaje vyplývají přímo z rozvahy a výkazu zisku a ztráty.

V Praze dne 13. 3. 2017




Zpracovala: Ing. Ivana Jandová



.....
Mgr. Marianna Sršňová





Fotografie ve výroční zprávě pořízené učiteli,
umělci nebo žáky během realizace projektů
Kreativní partnerství – podpora vzdělávání
romských žáků a Kreativní partnerství Praha.

© Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.
2016

TEXT / Marianna Sršňová

GRAFICKÁ ÚPRAVA / Tatiana Roubíčková